



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

«26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

«27» августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _143_

«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету Окружающий природный мир
2 Г КЛАССА
(2 варианта обучения)

Составлена учителем:
Михайловой Александрой Валерьевной
Первой квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027
Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу

«Окружающий природный мир» 2-«Г» класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта и сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

Важным аспектом обучения обучающихся с нарушением интеллекта является расширение представлений об окружающем природном мире.

Многообразие как форма существования мира ярко проявляет себя в природной сфере. На основе интеграций естественно – научных, биологических, географических данных в этом учебном предмете выстраивается яркая картина действительности, отражающая многообразие природы. Особое внимание уделяется знакомству обучающихся с природным многообразием, которое рассматривается как самостоятельная ценность, и как условие, без которого невозможно существование человека. Реализация программы осуществляется через раскрытие разнообразных связей: между неживой природой и живой, внутри живой природы, между природой и человеком.

Подобранный программный материал по предмету "Окружающий природный мир" рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека. Ознакомление с окружающими явлениями и объектами природы предполагает опору на существенные свойства и отношения объектов, умение выделить их, что при правильной организации обучения может способствовать формированию мыслительных процессов ребёнка.

Ознакомление с окружающим природным миром обогащает чувственный опыт ребенка, то есть совершенствует его сенсорную сферу: учит его быть внимательным к тому, что его окружает, учит его правильно воспринимать - смотреть и видеть, слушать и слышать, ощущать и осознавать.

Обогащение чувственного опыта неразрывно связано с развитием чувственного познания - ощущений, восприятия, представлений. Формируя адекватные представления об окружающем, мы можем создать чувственную основу для слова и подготовить ребенка к восприятию словесных описаний объектов, явлений и отношений (стихов, рассказов, сказок, песен). Закрепление образов восприятия в слове дает большие возможности для развития памяти ребенка. Такие образы могут быть произвольно вызваны, актуализированы в памяти ребенка по слову, произнесенному взрослым.

Учебный предмет «Окружающий природный мир» входит в предметную область «Окружающий мир» и рассчитан на 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Срок реализации программы: 1 учебный год.

Цель и задачи программы.

Цель - формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Задачи:

- уточнение имеющихся у детей представлений о живой и неживой природе;
- формирование новых знаний об основных ее элементах, расширение на основе наблюдений представлений о взаимосвязи живой и неживой природы;
- формирование умения наблюдать за природными явлениями, сравнивать их, составлять описания доступным обучающемуся способом, отмечать фенологические данные;
- формирование знаний о природе своего края;

Инструментарий учителя:

- рабочая программа
- предметно-развивающая образовательная среда, организованная с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка (дидактический, иллюстративный, литературный материал)

Условия реализации программы

Виды и формы организации учебного процесса

Для реализации данной программы используются разнообразные типы уроков, формы и виды работ, а также средства обучения и технологии.

Уроки: традиционные (ознакомления с новым материалом; систематизации и обобщению изученного материала), уроки-игры, уроки-наблюдения, уроки-опыты и др.

Формы работы на уроке: индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная с индивидуальным и дифференцированным подходом.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение во 2 классе составит 102 часов.

1 четверть – 24 часа

2 четверть – 24 часа

3 четверть – 33 часа

4 четверть – 21 час

Используемый учебно-методический комплект: АООП.

**Содержание программы по курсу
«Окружающий природный мир» 2 класс
(II вариант обучения)**

**Планируемые предметные результаты освоения курса «Окружающий природный мир»
2 класс (II вариант обучения)**

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -иметь представления о явлениях природы, сезонных изменениях природы -названия диких и домашних животных и птиц, растений, овощей и фруктов	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -знать названия некоторых животных (рыб, растений) -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек
<i>Ученик должен уметь</i> -повторять за педагогом движения -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения	<i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -различать погодные и природные явления -различать диких и домашних животных, некоторые растения, иметь представление об их пользе для человека	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Растительный мир	33
2	Животный мир	22
3	Объекты неживой природы	25
4	Временные представления	13
5	Явления природы	9

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности.

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Окружающий природный мир»
2 класс (II вариант обучения) на 2026-2027 учебный год**

1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Время года – осень. Приметы осени.	01.09.26		Пиктограммы, картинки, презентация
2	2	Осенние месяцы.	02.09.26		Пиктограммы, картинки, презентация
3	3	Признаки осени. Осенняя погода.	04.09.26		Пиктограммы, картинки, презентация
4	4	Моя осенняя одежда и обувь.	08.09.26		Пиктограммы, картинки
5	5	Дидактическая игра «Что надеть на осеннюю прогулку».	09.09.26		Лото
6	6	Занятия людей осенью.	11.09.26		Пиктограммы, картинки, презентация
7	7	Осенний сад и огород.	15.09.26		Пиктограммы, картинки
8	8	Дидактическая игра «Что у осени в корзинке?»	16.09.26		Лото
9	9	Урожай в саду: фрукты.	18.09.26		Пиктограммы, картинки, презентация
10	10	Мои любимые фрукты.	22.09.26		Картинки
11	11	Урожай в огороде: овощи.	23.09.26		Картинки
12	12	Мои любимые овощи.	25.09.26		Картинки

13	13	Дидактическая игра «Что растет на дереве, а что растет на грядке?»	29.09.26		Лото
14	14	Дидактическая игра «Что за овощ, что за фрукт?»	30.09.26		Тематическое пособие
15	15	Осенний лес.	02.10.26		Пиктограммы, картинки, презентация
16	16	Урожай в лесу: Грибы.	06.10.26		Пиктограммы, картинки, презентация
17	17	Грибы. Различение съедобных и несъедобных грибов.	07.10.26		Картинки
18	18	Осенний парк. Листопад.	09.10.26		Презентация
19	19	Осенние деревья и их листья: клён, дуб, рябина, береза.	13.10.26		Пиктограммы, картинки, презентация
20	20	Деревья: строение: ствол, ветви, листья, плоды.	14.10.26		Пиктограммы, картинки, презентация
21	21	Дидактическая игра «Найди для листочка дерево».	16.10.26		Тематическое пособие
22	22	Растения осенью.	20.10.26		Картинки, мультимедиа
23	23	Природные и погодные явления осенью.	21.10.26		Пиктограммы, картинки, презентация
24	24	Игра «Признаки осени».	23.10.26		Тематическое пособие
За 1 четверть по плану – 24 ч., по факту-__ ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
25	1	Животные осенью.	05.11.26		Пиктограммы, картинки, презентация.
26	2	Дикие животные: волк, лиса, медведь.	10.11.26		Пиктограммы, картинки, презентация.
27	3	Дикие животные: заяц, еж, белка.	11.11.26		Пиктограммы, картинки, презентация.
28	4	Дидактическая игра «Хвосты и уши».	13.11.26		Тематическое пособие.
29	5	Дидактическая игра «Лесные жители».	17.11.26		Тематическое пособие.
30	6	Дикие животные и их детеныши.	18.11.26		Пиктограммы, картинки, презентация.
31	7	Домашние животные: кошка, собака.	20.11.26		Пиктограммы, картинки, презентация.
32	8	Домашние животные: Коза, корова, овца, свинья.	24.11.26		Картинки, мультимедиа.
33	9	Дидактическая игра «Кто так говорит?»	25.11.26		Тематическое пособие.
34	10	Домашние животные и их детеныши.	27.11.26		Пиктограммы, картинки, презентация.
35	11	Домашние и дикие животные. Дидактическая игра «Кто где живет?»	01.12.26		Тематическое пособие.
36	12	Птицы осенью.	02.12.26		Пиктограммы, картинки, презентация.
37	13	Перелётные птицы.	04.12.26		Пиктограммы, картинки, презентация.

38	14	Животные и птицы осенью.	08.12.26		Пиктограммы, картинки, презентация.
39	15	Зимующие птицы.	09.12.26		Пиктограммы, картинки, презентация.
40	16	Чем питаются зимующие птицы?	11.12.26		Пиктограммы, картинки, презентация.
41	17	Дидактическая игра «Птицы : перелетные и зимующие».	15.12.26		Тематическое пособие.
42	18	Время года зима. Явления природы зимой.	16.12.26		Пиктограммы, картинки, презентация.
43	19	Зимние месяцы.	18.12.26		Пиктограммы.
44	20	Признаки зимы. Зимняя погода.	22.12.26		Пиктограммы, картинки, презентация.
45	21	Дидактическая игра «Признаки зимы».	23.12.26		Тематическое пособие.
46	22	Ёлка - главный символ праздника.	25.12.26		Тематическое пособие.
47	23	Зимний праздник – Новый год.	29.12.26		Пиктограммы, картинки, презентация.
48	24	Зима. Приметы зимы.	30.12.26		Пиктограммы, картинки, презентация.
За 2 четверть по плану – 24 ч., по факту-___ ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
49	1	Повторение изученного материала.	12.01.27		Пиктограммы,

					картинки, презентация
50	2	Погода зимой и осенью, ищем различия.	13.01.27		Пиктограммы, картинки, презентация
51	3	Занятия людей зимой.	15.01.27		Пиктограммы, картинки, презентация
52	4	Моя зимняя одежда и обувь.	19.01.27		Пиктограммы, картинки, презентация
53	5	Дидактическая игра «Что надеть на зимнюю прогулку»	20.01.27		Тематическое пособие
54	6	Зимняя одежда и обуви.	22.01.27		Пиктограммы, картинки, презентация
55	7	Снежинка – зимнее чудо.	26.01.27		Пиктограммы, картинки, презентация
56	8	Зимние узоры.	27.01.27		Картинки
57	9	Зимние виды спорта.	29.01.27		Пиктограммы, картинки, презентация
58	10	Дидактическая игра «На чем я еду с горки?»	02.02.27		Тематическое пособие
59	11	Зимние забавы.	03.02.27		Презентация
60	12	Зима: приметы зимы.	05.02.27		Пиктограммы, картинки, презентация
61	13	Явления природы (дождь, снегопад). Игры с ватой, прослушивание звуков вьюги.	09.02.27		Пиктограммы, картинки, презентация
62	14	Время суток.	10.02.27		Пиктограммы
63	15	Утро. Игра «Что мы делаем утром?»	12.02.27		Тематическое пособие
64	16	Игра «Что мы делаем днем?»	16.02.27		Тематическое пособие
65	17	Игра «Что мы делаем в вечером?»	17.02.27		Тематическое пособие

66	18	Игра « Что мы делаем ночью?»	19.02.27		Тематическое пособие
67	19	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?»	23.02.27		Тематическое пособие
68	20	Время года весна. Явления природы весной.	24.02.27		Пиктограммы, картинки, презентация
69	21	Весенние месяцы.	26.02.27		Пиктограммы
70	22	Ранние признаки весны. Наблюдение за природой.	02.03.27		Пиктограммы
71	23	Дидактическая игра «Признаки весны».	03.03.27		Тематическое пособие
72	24	Одежда и обувь весной.	05.03.27		Пиктограммы, картинки, презентация
73	25	Дидактическая игра «Найди весеннюю одежду».	09.03.27		Тематическое пособие
74	26	Занятия людей весной. Дидактическая игра «Цветущий сад».	10.03.27		Пиктограммы, картинки, лото
75	27	Дидактическая игра «Сажаем огород».	12.03.27		Тематическое пособие
76	28	Растения весной. Цветы.	16.03.27		Пиктограммы, картинки, презентация
77	29	Дидактическая игра «Мои любимые цветы».	17.03.27		Тематическое пособие
78	30	Растения весной. Кустарники.	19.03.27		Пиктограммы, картинки
79	31	Дидактическая игра «Кустарники».	23.03.27		Тематическое пособие
80	32	Весенний лес и парк. Весенние деревья.	24.03.27		Пиктограммы, картинки, презентация
81	33	Весна. Приметы весны. Повторение.	26.03.27		Пиктограммы,

					картинки, презентация
За 3 четверть по плану - 33ч., по факту-___ ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
82	1	Повторение изученного материала.	06.04.27		Пиктограммы, картинки, презентация
83	2	Кустарники и деревья.	07.04.27		Пиктограммы, картинки, презентация
84	3	Игра «Покажи от какого дерева листочек».	09.04.27		Тематическое пособие
85	4	Весна. Повторение.	13.04.27		Пиктограммы, картинки, презентация
86	5	«Просыпаются насекомые».	14.04.27		Презентация
87	6	Дидактическая игра «Что это за насекомое?»	16.04.27		Тематическое пособие
88	7	Насекомые.	20.04.27		Пиктограммы, картинки,
89	8	Комнатные растения.	21.04.27		Пиктограммы, презентация
90	9	Растения.	23.04.27		Картинки
91	10	Дидактическая игра « Найди комнатное растение»	27.04.27		Тематическое пособие
92	11	Ягоды.	28.04.27		Пиктограммы, картинки, презентация
93	12	Садовые ягоды.	30.04.27		Пиктограммы,

					картинки, презентация
94	13	Лесные ягоды.	04.05.27		Пиктограммы, картинки, презентация
95	14	Дидактическая игра «Моя любимая ягода».	05.05.27		Тематическое пособие
96	15	Морские обитатели.	07.05.27		Пиктограммы, картинки, презентация
97	16	Рыбы. Строение рыб. Разновидности.	11.05.27		Пиктограммы, картинки, презентация
98	17	Рыбы. Закрепление.	12.05.27		Пиктограммы, картинки, презентация
99	18	Правила поведения и безопасность на улице в разное время года.	14.05.27		Презентация
100	19	Занятия людей в разное время года.	18.05.27		Пиктограммы, картинки, презентация
101	20	Смена времён года: весна – лето.	19.05.27		Пиктограммы, картинки, презентация
102	21	Время года - лето. Дидактическая игра «Признаки лета».	21.05.27		Тематическое пособие
За 4 четверть по плану – <u>21</u> ч., по факту-___ ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					
За год по плану - <u>102</u> ч., по факту-___ ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем					

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Окружающий природный мир»

Учитель: Михайлова Александра Валерьевна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1	24				
2	24				
3	33				
4	21				
ИТОГО	102		Программа по предмету «Окружающий природный мир» выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: Михайлова А.В.		